

Положение о региональном ресурсном центре по организации психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с расстройствами аутистического спектра и их семьям в Алтайском крае

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, направления и виды деятельности, структуру и организацию работы Регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (далее – РРЦ РАС).

1.2. РРЦ РАС создается в целях координации деятельности организаций, осуществляющих комплексную помощь детям с РАС, обеспечения их сетевого взаимодействия и оказания им поддержки в вопросах комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС.

2. Цели, задачи и принципы деятельности

2.1. Целью деятельности РРЦ РАС является информационная и методическая поддержка оказания комплексной ППМС-помощи детям с РАС и их семьям в Алтайском крае.

2.2. Задачи деятельности РРЦ РАС:

координация деятельности организаций различной ведомственной принадлежности по реализации межведомственного плана по оказанию комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с РАС;

внедрение и распространение современных технологий, обобщенного и систематизированного опыта по медицинской реабилитации, сопровождению, воспитанию и обучению детей с РАС;

оказание методической, экспертной и информационно-аналитической поддержки организаций, работающих с детьми с РАС;

осуществление медицинской психолого-психотерапевтической помощи семьям, воспитывающим детей с РАС;

осуществление индивидуально ориентированной консультативной и коррекционно-развивающей помощи семьям, воспитывающим детей с РАС;

создание и обеспечение деятельности единого регионального информационного пространства (интернет-ресурс, просветительские акции и мероприятия).

3. Принципами деятельности является:

межведомственный характер взаимодействия;

социальное партнерство с государственными и некоммерческими организациями;

сетевое взаимодействие организаций, работающих с детьми с РАС, в Алтайском крае с Федеральным ресурсным центром.

3. Направления работы

3.1. Медико-реабилитационное, консультационно-диагностическое и коррекционно-развивающее сопровождение детей с РАС, их родителей осуществляется на основании письменного обращения родителей (законных представителей) и включает:

проведение реабилитации в амбулаторных и стационарных условиях медицинских организаций, с соблюдением стандартов специализированной медицинской помощи детям с РАС;

организацию психолого-педагогического и медико-социального консультирования семей, имеющих детей с РАС, в том числе с применением электронных дистанционных технологий;

проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования лиц с РАС для определения специальных образовательных условий;

разработку и реализацию с детьми с РАС коррекционно-развивающих программ;

проведение сеансов психоэмоциональной разгрузки и организацию работы Клуба для родителей, воспитывающих детей с РАС.

3.2. Информационно-аналитическое направление предполагает:

организацию и проведение мониторингов, в том числе по обеспечению прав на образование лиц с РАС;

разработку и контентное наполнение регионального информационного ресурса для родителей, воспитывающих детей с РАС.

3.3. Организационно-методическое направление включает:

организацию и проведение курсов повышения квалификации, а также практикоориентированных мероприятий (семинаров, вебинаров, конференций, лекториев, дискуссионных площадок) для специалистов и родителей по вопросам обучения, воспитания, реабилитации и социальной интеграции лиц с РАС;

разработку и проведение акций и мероприятий по формированию толерантного отношения к лицам с РАС, обеспечению их прав на доступное и качественное образование;

консультационно-методическое сопровождение организаций, работающих с детьми с РАС (консультирование педагогов и специалистов по вопросам обучения и воспитания лиц с РАС, экспертиза локальных актов образовательной организации, учебных курсов, программ сопровождения и др.);

реализацию социально значимых проектов, направленных на развитие региональной системы комплексной помощи лицам с РАС.

4. Структура и организация работы РРЦ РАС

4.1. Стратегическое управление РРЦ РАС осуществляется региональной межведомственной рабочей группой, созданной в целях разработки и реализации межведомственного плана действий по оказанию комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим.

4.2. В состав рабочей группы могут входить представители:

органов региональной исполнительной власти;

организаций-партнеров регионального ресурсного центра;

бюро медико-социальной экспертизы;

организаций разной ведомственной принадлежности, работающих с детьми с РАС, в том числе представители некоммерческих организаций, представители родительских и профессиональных сообществ;

независимые эксперты.

4.3. Общий контроль за организацией работы РРЦ РАС осуществляет директор Алтайского краевого центра ППМС-помощи. Непосредственное руководство и организацию деятельности РРЦ РАС осуществляет руководитель, назначаемый на должность приказом директора Алтайского краевого центра ППМС-помощи.

4.4. Деятельность РРЦ РАС осуществляется в соответствии с планом работы, утвержденным Министерством образования и науки Алтайского края, и согласо-

ваным с Министерством социальной защиты в Алтайском крае, Министерством здравоохранения Алтайского края.

4.5. Деятельность РРЦ РАС осуществляется на площадках различной ведомственной принадлежности на основе Соглашений с Алтайским краевым центром ППМС-помощи.

4.6. Финансирование деятельности РРЦ РАС производится за счет средств субсидии на выполнение государственного задания на реализацию работ по организации проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

4.7. Для реализации целей и задач РРЦ РАС создаются площадки на базах краевых и муниципальных организаций различной ведомственной принадлежности и некоммерческих организаций.

4.8. Перечень площадок и содержание их деятельности:

Площадка на базе КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи»:

- руководство и организация деятельности РРЦ РАС;
- навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с РАС, в том числе с применением электронных дистанционных технологий;
- оказание информационно-методической помощи педагогам Алтайского края, работающим с детьми с РАС, повышение их профессиональной компетентности;
- проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования лиц с РАС для определения специальных образовательных условий;
- организация и проведение мониторингов, в том числе по обеспечению прав на образование лиц с РАС;
- разработка и контентное наполнение регионального информационного ресурса для родителей, воспитывающих детей с РАС;
- разработка и проведение информационных акций и мероприятий.

Площадка на базе КГБУЗ «Алтайский краевой психоневрологический диспансер для детей»:

- проведение медицинской реабилитации детей с РАС в условиях амбулаторного и стационарного обслуживания;
- организация и ведение статистического учета детей с РАС;
- супервизия специалистов РРЦ РАС по организации работы с детьми данной целевой группы с учетом возможностей и ограничений их психического здоровья;
- определение медицинских показаний и противопоказаний к использованию форм и методов социальной адаптации, воспитания и обучения детей с РАС;
- разработка и проведение информационных акций и мероприятий;
- контентное наполнение регионального информационного ресурса для родителей, воспитывающих детей с РАС.

Площадка на базе КГБУЗ «Детская поликлиника № 3» г. Барнаул:

- оказание ранней помощи (медико-психолого-педагогической) семьям, воспитывающим детей с РАС, проживающим в г. Барнаул;
- разработка информационных акций и мероприятий по оказанию ранней помощи;
- оказание информационно-методической помощи специалистам психолого-педагогической сферы по работе с семьями, воспитывающими детей с РАС;
- супервизия специалистов РРЦ РАС по оказанию ранней помощи семьям, воспитывающим детей данной целевой группы;

-контентное наполнение регионального информационного ресурса для родителей, воспитывающих детей с РАС.

Площадка на базе МБУДО «Городской психолого-педагогический центр «Потенциал» г. Барнаул:

- психолого-педагогическое консультирование родителей, воспитывающих детей с РАС, проживающих в г. Барнауле;

- социализация детей с РАС дошкольного возраста в условиях школы раннего развития «Умка»;

-контентное наполнение регионального информационного ресурса для родителей, воспитывающих детей с РАС.

Площадка на базе КГБУСО «Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Журавлики»:

- проведение социальной реабилитации, консультирование и коррекционно-развивающее сопровождение семей с детьми с РАС в условиях стационарной и полустационарной форм обслуживания;

- оказание информационно-методической помощи специалистам социальной и образовательной сферы, работающим с детьми с РАС;

-контентное наполнение регионального информационного ресурса для родителей, воспитывающих детей с РАС.

Площадка на базе КГБОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Бийская общеобразовательная школа-интернат № 2» г. Бийск:

- создание специальных образовательных условий для обучения детей с РАС в условиях школы-интерната;

- создание команды специалистов, работающих с детьми с РАС в условиях учреждения интернатного типа, повышение их профессиональной компетентности;

- психолого-педагогическое консультирование семей, имеющих в своем составе детей с РАС, в том числе с применением электронных дистанционных технологий;

- апробация и диссеминация в профессиональном сообществе опыта использования эффективных методов образования детей с РАС и взаимодействия с семьями, их воспитывающими;

- разработка и контентное наполнение школьного и регионального информационного ресурса для родителей, воспитывающих детей с РАС.

Площадка на базе АНО «Центр поддержки семьи и детства «Открытое пространство»» г. Барнаул:

- методическая помощь специалистам и родителям, воспитывающих детей с РАС (вебинары, методические рекомендации и др.);

- консультации и супервизирование специалистов;

- дистанционное сопровождение и консультирование семей, воспитывающих детей с РАС;

- адресная помощь семьям, воспитывающим детей с РАС, по подбору и подготовке специалистов-тьюторов;

-контентное наполнение регионального информационного ресурса для родителей, воспитывающих детей с РАС.

Площадка на базе АКОО «Ступени»:

- социальное ориентирование родителей, воспитывающих детей с РАС;

- социализация детей и подростков с РАС;

- формирование методической базы для педагогов и родителей, воспитывающих детей с РАС;
- информационная помощь в апробации и тиражировании модели «ресурсный класс» на территории Алтайского края.