



ПРАВИТЕЛЬСТВО АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

12.09.2024

№ 338

г. Барнаул

О внесении изменений в
постановление Правительства
Алтайского края от 17.11.2020 № 493

Правительство Алтайского края постановляет:

Внести в постановление Правительства Алтайского края от 17.11.2020 № 493 «Об утверждении Комплекса мер по оказанию помощи (медицинской реабилитации, социально-психологической, психолого-педагогической помощи) несовершеннолетним, пережившим суициdalную попытку» следующие изменения:

в наименовании и в пункте 1 постановления, в наименовании и в пункте 1 Комплекса мер, утвержденного указанным постановлением (далее - «Комплекс мер»), слова «, пережившим суициdalную попытку» в соответствующем падеже заменить словами «с суициdalным и (или) несуициdalным самоповреждающим поведением, и (или) совершившим суициdalную попытку» в соответствующем падеже;

в Комплексе мер:

в пункте 1.2:

второй, третий абзацы изложить в следующей редакции:

«Медицинская реабилитация - система лечебно-профилактических мероприятий, направленных на оказание специализированной помощи несовершеннолетним с суициdalным и (или) несуициdalным самоповреждающим поведением, и (или) совершившим суициdalную попытку.

Социально-психологическая помощь - система мероприятий, направленных на восстановление социальных связей несовершеннолетнего с суициdalным и (или) несуициdalным самоповреждающим поведением, и (или) совершившего суициdalную попытку, мобилизацию социального окружения несовершеннолетнего и его семьи, коррекцию межличностных семейных взаимоотношений и взаимодействия членов семьи.»;

пятый, шестой абзацы изложить в следующей редакции:

«Помощь несовершеннолетним с суициdalным и (или) несуициdalным самоповреждающим поведением, и (или) совершившим

суициdalную попытку, оказывается специалистами системы здравоохранения, образования и социальной защиты.

Комплексная помощь (медицинская реабилитация, социально-психологическая, психолого-педагогическая помощь) осуществляется в течение периода от 6 месяцев до 1 года и далее в сроки, необходимые для устранения причин и условий, способствующих суициdalному поведению, а также для преодоления и устранения негативных последствий суициdalной попытки, и (или) суициdalного и (или) несуициdalного самоповреждающего поведения для физического и психического здоровья несовершеннолетнего.»;

в пункте 1.3:

подпункт 1.3.1 изложить в следующей редакции:

«1.3.1. Принцип индивидуализированного подхода - заключается в учете личностных особенностей несовершеннолетнего с суициdalным и (или) несуициdalным самоповреждающим поведением, и (или) совершившего суициdalную попытку и его ближайшего окружения (родственников, друзей, соседей).»;

подпункт 1.3.3 изложить в следующей редакции:

«1.3.3. Принцип системности - предполагает работу с семьей несовершеннолетнего с суициdalным и (или) несуициdalным самоповреждающим поведением, и (или) совершившего суициdalную попытку, с коллективом класса и педагогами образовательной организации, где он обучается.»;

раздел 2 Комплекса мер изложить в редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

Губернатор Алтайского края,
Председатель Правительства
Алтайского края

В.П. Томенко

ПРИЛОЖЕНИЕ
 к постановлению Правительства
 Алтайского края
 от 12.09.2024 № 338

2. Этапы и содержание комплексной помощи

Вид помощи	Организация	Содержание помощи	Продолжительность	Результат
1	2	3	4	5
1 этап. Кризисная доврачебная поддержка				
Доврачебная	без ограничения	<p>кризисная поддержка несовершеннолетнего</p> <p>оповещение родителей (если суициdalная попытка и (или) суициdalное, и (или) несуициdalное самоповреждающее поведение предотвращены субъектом профилактики)</p>	разовая помощь	<p>стабилизация эмоционального состояния (уменьшение аффективной напряженности)</p> <p>установление контакта с ближайшим окружением; сбор экспресс-данных; инструктирование родителей (законных представителей) о проявлении оптимального реагирования на суициdalную попытку и (или) суициdalное, и (или) несуициdalное самоповреждающее поведение несовершеннолетнего</p>

1	2	3	4	5
2 этап. Кризисное вмешательство				
Экстренная медицинская помощь	скорая медицинская помощь	оказание медицинской помощи врачом (фельдшером) скорой помощи	разовая помощь	стабилизация состояния и купирование осложнений, угрозу жизни вследствие осуществления суицидальных действий
	отделения реанимации, интенсивной терапии	оказание медицинской помощи врачом-реаниматологом, врачом-анестезиологом	до стабилизации состояния	
Стационарная медицинская помощь	психиатрические больницы (врачи-психиатры, психотерапевты, медицинские психологи)	осмотр врачом-психиатром	не более 30 дней	стабилизация психического состояния
		первичный осмотр врачом-психотерапевтом	1 прием	определение вида и метода психотерапевтической помощи
		первичный осмотр медицинским психологом	1 прием	диагностика состояния
		психотерапия (индивидуальная или групповая) психотерапевтом, медицинским психологом	10 сеансов	дезактуализация авитальных намерений
Психолого-педагогическая помощь	образовательная организация (юридическое лицо), где обучается несовершеннолетний с суициdalным и (или) несуициdalным самоповреждающим поведением, и (или)	педсовет (совещание, планерка и др.) по анализу ситуации и стабилизации психоэмоционального состояния педагогов	не менее 1 раза	стабилизация психоэмоционального состояния педагогов; определение ответственных и содержания адресного психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего с суициdalным и (или) несуициdalным самоповреждающим поведением, и

1	2	3	4	5
	совершивший суициdalную попытку и/или педагог-психолог, ответственный за оказание кризисной помощи в муниципальном образовании, центры психолого-педагогической, медико-социальной помощи (далее - «ППМС-центры»)	профилактическое занятие в классном коллективе, в котором обучается несовершеннолетний/дебрифинг в случае завершенного суицида	не менее 1 раза	(или) совершившего суициdalную попытку профилактика/купирование негативных эмоциональных реакций и переживаний, актуализация социальных ресурсов поддержки в преодолении кризисной ситуации (службы помощи, телефон доверия)
		проведение планового/внепланового тематического родительского собрания по обсуждению вопроса родительской эмоциональной поддержки подростка в кризисной ситуации	не менее 1 раза	информирование родителей о маркерах антивитального и депрессивного поведения, об особенностях проживания детьми и подростками кризисных событий и способах оказания эмоциональной поддержки
3 этап. Повышение уровня адаптации				
Амбулаторно-поликлиническая помощь несовершеннолетнему	психоневрологические диспансеры, кабинеты участкового врача-психиатра при ЦРБ, кабинеты медико-психосоциальной работы в амбулаторных условиях: диспансерное наблюдение не менее 6 месяцев (по решению врачебной комиссии), консультативное	осмотр врачом-психиатром	1 раз в месяц в течение 1 года	терапия психического расстройства, предотвращение повторных суициdalных действий
		осмотр врачом-психотерапевтом (до психотерапии и после)	не менее 2 раз	определение вида и метода психотерапевтической помощи; итоговая диагностика
		тестирование медицинским психологом (до терапии и после)	не менее 2 раз	диагностика эмоционально-волевой сферы и риска развития социальной дезадаптации
		психотерапия	10 сеансов	дезактуализация антивитальных

1	2	3	4	5
	наблюдение не менее 1 года	(индивидуальная или групповая) психотерапевтом, медицинским психологом		намерений
Социально-психологическая помощь	краевые государственные организации социального обслуживания	<p>социально-психологическое консультирование, в том числе по вопросам внутрисемейных отношений</p> <p>социально-психологический патронаж</p> <p>оказание консультативной психологической помощи</p> <p>содействие в предоставлении медицинской и психологической помощи, не относящейся к социальным услугам (социальное сопровождение)</p> <p>содействие в получении экстренной психологической помощи с привлечением к этой работе психологов и священнослужителей</p> <p>мероприятия по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>	<p>в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг, исходя из индивидуальной нуждаемости</p> <p>исходя из индивидуальной нуждаемости</p> <p>исходя из индивидуальной нуждаемости</p>	<p>психологическая поддержка, поиск ресурсов, создание социально-психологической поддерживающей среды в окружении несовершеннолетнего, своевременное выявление кризисных ситуаций, оказание при необходимости социально-психологической помощи</p>

1	2	3	4	5
Психолого-педагогическая помощь	образовательная организация (юридическое лицо), где обучается несовершеннолетний с суицидальным и (или) несуицидальным самоповреждающим поведением, и (или) совершивший суицидальную попытку и/или педагог-психолог, ответственный за оказание кризисной помощи в муниципальном образовании, ППМС-центры	психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей)	в соответствии с индивидуальной программой психолого-педагогического сопровождения, исходя из индивидуальной нуждаемости	повышение родительской компетенции в вопросах воспитания, создании безопасной атмосферы в семье; снижение уровня психоэмоционального напряжения; мотивирование на получение комплексной помощи и информирование об учреждениях, где ее можно получить; определение зон ответственности между педагогами и родителям
		оказание консультативной, коррекционно-развивающей психолого-педагогической помощи несовершеннолетнему с суицидальным и (или) несуицидальным самоповреждающим поведением, и (или) совершившем суицидальную попытку	в соответствии с индивидуальной программой психолого-педагогического сопровождения, исходя из индивидуальной нуждаемости несовершеннолетнего: для совершивших суицидальную попытку – не менее 20 встреч в течение 6 месяцев; с суицидальным поведением – не менее 15 встреч в течение 6 месяцев; с несуицидальным самоповреждающим	снижение стрессовых факторов, стабилизация психоэмоционального состояния с опорой на внутренние и внешние ресурсы несовершеннолетнего; формирование эффективных коппинг-стратегий по преодолению кризисной ситуации

1	2	3	4	5
		поведением – не менее 10 встреч в течение 3-6 месяцев		
		мероприятия по профилактике/снижению школьной дезадаптации и трудностей в обучении несовершеннолетнего с суицидальным и (или) несуицидальным самоповреждающим поведением, и (или) совершившим суицидальную попытку	исходя из индивидуальной нуждаемости	создание ситуаций успеха в обучении и условий для реализации потребностей в коммуникации со сверстниками и значимыми взрослыми; контроль за поведением обучающегося во время образовательного процесса
		включение несовершеннолетнего с суицидальным и (или) несуицидальным самоповреждающим поведением, и (или) совершившего суицидальную попытку в социально значимую деятельность	постоянно	формирование позитивных потребностей, устойчивых интересов (спорт, искусство, познание)