

Как сделать осознанный выбор кандидатуры ребенка, оставшегося без попечения родителей, на этапе изучения информации о нем

Что нужно знать о ребенке, которого Вы намерены принять на воспитание в семью? Как лучше задать вопрос? У кого из близких к ребенку людей получить ту или иную информацию?

Принятие ребенка в семью – дело волнительное. Состояние, близкое к стрессу, знакомо многим, кто отправляется на поиски своего ребенка. Страшно ошибиться, страшно найти «не того», страшно, что выбранный по фотографии ребенок окажется просто чужим и «не тем».

Заочное знакомство со сведениями о детях, ожидающих передачу в семью; первое знакомство с ребенком в центре помощи или доме ребенка; посещения ребенка; контакты с администрацией... На что нужно обратить особое внимание, что не забыть уточнить, переспросить?

Процедуру знакомства с детьми, ожидающих приема в семью, можно представить в виде заочного и очного этапов.

Заочный этап включает в себя изучение сведений о детях, подлежащих передачи в замещающую семью. Такие сведения имеются в распоряжении органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, регионального банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, Министерства образования и науки Алтайского края, а также в органах опеки и попечительства (отделы по охране прав детства).

На местном уровне (в комитете образования, отделе по охране прав детства) гражданину, желающему принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, может быть предложена малая составная часть регионального банка данных о детях-сиротах. Поэтому многие кандидаты предпочитают осуществлять процедуру подбора ребенка, обратившись в Региональный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, по вопросам семейного жизнеустройства детей-сирот Алтайского края.

Гражданин для постановки на учет в качестве кандидата, желающего принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, предоставляет в отдел опеки и попечительства по месту жительства или в региональный банк данных:

- **заявление** о своем желании принять ребенка (детей) и с просьбой ознакомить его с находящимися на учете сведениями о детях, соответствующими его пожеланиям;
- заполненную **анкету**;
- **заключение** органа опеки и попечительства, выданное по месту жительства, о возможности гражданина быть усыновителем или опекуном (попечителем) (действительно 2 года в соответствии с законодательством Российской Федерации).

В своем заявлении гражданин указывает приемлемый возраст ребенка, иные характеристики ребенка (детей), соответствующие пожеланиям заявителей. Некоторые кандидаты очень жестко формулируют свои пожелания в отношении принимаемого ребенка. Например: мальчик, от рождения до шести месяцев, практически здоровый. Возникает закономерный вопрос: если в региональном банке данных появятся сведения о мальчике, нуждающегося в семье, но при этом находящегося в возрасте шести с половиной или семи-восьми месяцев – значит, эта

кандидатура будет неинтересна семье кандидатов? Получается, что кандидатура мальчика не соответствует письменно отраженным пожеланиям граждан. Также специалисты понимают, что никогда не смогут реализовать заявление данного кандидата, так как за время работы в сфере опеки и попечительства видеть малыша, воспитывающегося в организации для детей-сирот с указанием в графе «состояние здоровья: практически здоров», никому не приходилось.

Чем шире коридор поиска кандидатуры ребенка для устройства его в семью, тем быстрее граждане реализуют свои мечты стать родителями. Устанавливая жесткие рамки, завышая требования в отношении ребенка, граждане демонстрируют ни что иное, как свою неготовность к принятию ребенка в семью как особому родительству, и, по сути, нежелание становиться родителями вообще. Чем более толерантные пожелания излагают граждане к кандидатуре будущего сына или дочери, тем скорее они становятся родителями.

Работая с информацией о детях, ожидающих устройства в семью, кандидатам следует внимательно проанализировать анкетную информацию о каждом ребенке.

Важно уметь не только прочесть анкету о ребенке, но и проанализировать, осмыслить:

- соотнесите несколько дат, зафиксированных в анкете ребенка: дату его рождения, дату поступления в организацию, дату юридического разрыва правоотношений с кровными родителями. Анализ этих судьбоносных для малыша дат даст возможность проследить историю его жизни, узнать, сколько времени он провел без семьи, где в это время находился;

- обратите внимание на даты рождения кровных родителей ребенка; имеют ли родители ребенка регистрацию или являются лицами БОМЖ;

- отследите, есть ли братья или сестры у ребенка, сколько им лет и как они жизнеустроены. Бывает, что братья и сестры ребенка воспитываются в семьях родственников под опекой, в приемных семьях, либо они являются воспитанниками школ-интернатов;

- зафиксируйте свое внимание на показателе «поддерживают ли родители отношения с ребенком», сделайте вывод о настроенности родителей на контакты с ребенком, возможно, они желают подать иск в суд о восстановлении в родительских правах?

- спокойно прочтите данные, отраженные в графе «состояние здоровья ребенка». Учтите, что это «самая подвижная» графа: ребенок растет, состояние здоровья меняется, многие диагнозы ребенок перерастает, многие - не имеют определяющего значения для ребенка и его дальнейшего развития.

Следует учитывать, что зафиксированные в анкете диагнозы вписываются на момент заполнения анкеты, это, как правило, первые дни, недели нахождения ребенка вне семьи. Со временем здоровье ребенка в условиях постоянного медицинского ухода и наблюдения, естественно, улучшается. Однако следует иметь в виду, что одновременно на состоянии развития ребенка негативным образом сказывается пребывание в несемейных (учрежденческих) условиях.

- не полагайтесь на фотографию ребенка. Поверьте, она не дает никакого представления о реальном малыше. Детям свойственно быстро меняться, фотография может быть удачной, а может быть совсем неинформативной.

Порой дети не хотят фотографироваться, на некоторых фото запечатлены плачущие, насупленные, смотрящие исподлобья дети. Специалисты замечают, что анкеты с такими фотографиями многие взрослые безразлично перелистывают.

Дети фотографируются именно в таких условиях и именно в момент, когда еще не пережито горе от разлуки с родителями, когда ребенок испытывает стресс, беспокойство, страх от того, что вокруг нет привычных людей, знакомых звуков, обычных вещей.

Заочное знакомство кандидатов в усыновители с ребенком, ожидающим устройства в семью, может произойти с помощью выпусков тематических телепередач, содержащих видеосюжеты о детях, живущих в центрах помощи и домах ребенка; получить краткую информацию о нуждающихся в семьях можно также с помощью информационного сайта «Счастливое детство – в семье!» Министерства образования и науки Алтайского края: <http://deti.educaltai.ru>.

Узнать о ребенке, услышать историю о том, что кто-то оказался в беде и ему срочно требуется новая семья - можно из самых разных и порой непредсказуемых источников. Важно рационально относиться к такой информации. За изображением ребенка, за рвущей душу информацией о его горестной истории стоит реальность: конкретный ребенок и его потребности.

Чем больше кандидаты узнают о ребенке до встречи со специалистами, работающими с ребенком, и очного знакомства с ним, тем увереннее они будут чувствовать себя с ребенком дома, хотя бы первое время. Предугадать, с чем может столкнуться кандидат в замещающие родители, приняв ребенка в семью, сложно: все дети разные.

Резкое изменение распорядка, расширение круга контактов, отрыв от привычной обстановки может спровоцировать у ребенка беспокойство, нарушения сна, аппетита, появление моторных расстройств и неадекватные реакции на ваши действия и слова.

Не правы те усыновители, кто полагает: вот возьмем ребенка в семью, и он будет жить с нами полностью по-новому! Прошлое всегда остается с каждым из нас, игнорировать влияние прошлого на нашу настоящую жизнь, необдуманно. Прошлое ребенка надо знать, надо учитывать и постараться увидеть, как оно может повлиять на вашу семью.

Чтобы найти лучший подход к ребенку, кандидатам важно узнать, как можно больше о жизни ребенка, до помещения его в дом ребенка или центр помощи. В каких условиях проходило его детство до помещения в дом ребенка, детдом или приемную семью, почему ребенка забрали из родной семьи, каким негативным воздействиям со стороны родителей подвергался ребенок в родной семье (голодал, им пренебрегали, не замечали, с ним не занимались, оставляли без присмотра, били и т.п.). Что пережил ребенок в прошлом, кто были его родители, родственники? Эта информация поможет кандидатам понять, в чем истоки возможного проблемного поведения ребенка, каковы причины страхов ребенка, отставания в развитии.

Подобную информацию о ребенке можно почерпнуть из бесед с работниками учреждения, в котором находится ребенок; прочесть о многих обстоятельствах жизни ребенка в родной семье можно, изучив документы, содержащиеся в личном деле ребенка.

Так, из решения суда о лишении родительских прав родителей ребенка можно узнать о том, каким рискам подвергался ребенок, живя в семье, в каких условиях жил и рос, что привело к разрыву правоотношений ребенка с кровными родителями.

Также важно узнать, как живет и развивается ребенок после расставания с родной семьей:

- сколько времени он в разлуке с родителями, предпринимают ли они попытки наладить/поддерживать связь с ребенком?
- сколько «мест жительства» ребенок поменял после того, как его забрали из родной семьи, как проходит его привыкание на новом месте?
- какой режим дня в детском учреждении или приемной семье?
- какими навыками обладает ребенок?
- чем болен/болел, каковы его потребности в плане развития, здоровья, необходимой среды?

Все ответы, которые можно получить, это инструмент в руках кандидатов для того, чтобы знать, как облегчить вхождение ребенка в семью. Узнать всё о ребенке не удастся, но полученная информация поможет кандидату подготовиться к решению имеющихся и избежать некоторых новых проблем.

Подробное изучение информации о ребенке позволяет будущим замещающим родителям оценить свои ресурсы и возможности и с большим пониманием принять решение взять именно этого ребенка в семью, простроить процесс знакомства с ребенком, сформировать представление об уровне и ресурсах психического и физического развития ребенка, его возможностях, узнать историю ребенка и получить рекомендации специалистов.

Маурер С.А., заведующий отделом
развития замещающего семейного
устройства АКЦ ППМС-помощи