

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства образо-  
вания и науки Алтайского края  
от 05.02 2024 № 92

**Положение о региональном этапе  
VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства  
«Учитель-дефектолог России – 2024»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения регионального этапа VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024» (далее соответственно – Положение, Конкурс), структуру и формат испытаний, требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, процедуру определения лауреатов и победителей и их награждения.

1.2. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников Конкурса (далее – Конкурсантов).

1.3. Конкурс проводится в одной номинации - «Дефектолог года».

1.4. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Алтайского края, оператором – КГБУ «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи» (далее – Оператор).

1.5. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется на сайтах Министерства образования и науки Алтайского края (<http://www.educaltai.ru/>) и Оператора (<http://www.ppms22.ru>).

**II. Цели и задачи конкурса**

2.1. Конкурс направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост учителей-дефектологов, учителей-логопедов, поддержку инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью в системе образования Алтайского края, утверждение приоритетов образования в обществе.

2.2. Задачами Конкурса являются:

создание условий для развития профессионального мастерства учителей-дефектологов, учителей-логопедов;

выявление и распространение передового педагогического опыта в сфере образования и психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;

развитие творческой активности специалистов в области дефектологии, обеспечение личностной и профессиональной самореализации.

**III. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе принимают участие

*учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги);*

*учителя-логопеды;*

*педагогические работники* (имеющие дефектологическое образование и реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы) дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, медицинских организаций, детских домов-интернатов системы социальной защиты населения со стажем работы не менее 3-х лет на момент подачи заявки.

3.2. Победитель регионального этапа принимает участие в федеральном этапе Конкурса. В случае невозможности его участия в федеральном этапе это право предоставляется участнику Конкурса, занявшему второе место, либо победителю регионального этапа Конкурса предыдущего года.

3.3. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

#### **IV. Организационный комитет, жюри и Оператор Конкурса**

4.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляется Организационным комитетом. В его компетенцию входит:

- определение и утверждение даты, места и порядка проведения Конкурса;
- организация регистрации участников (прием заявок);
- организация освещения хода подготовки и проведения Конкурса в средствах массовой информации;
- рассмотрение и утверждение итоговых протоколов жюри Конкурса;
- определение порядка награждения победителей, лауреатов и участников Конкурса.

4.2. Оператором Конкурса обеспечивается:

- организационно-методическое сопровождение Конкурса;
- прием заявлений на участие в Конкурсе и согласие на обработку персональных данных участников;
- верификация содержания пакета документов участников Конкурса в соответствии с настоящим положением;
- формирование списка участников Конкурса;
- предоставление площадки, в том числе электронной, для проведения Конкурса с соблюдением требований настоящего положения;
- соблюдение сроков проведения Конкурса;
- организация проведения заочного и очного этапов Конкурса;
- направление членам жюри пакетов конкурсных материалов участников Конкурса;
- сбор информации жюри Конкурса по результатам рассмотрения пакетов конкурсных материалов участников Конкурса;
- подготовка общего рейтинга по результатам очного этапа Конкурса;
- организация заседаний Оргкомитета Конкурса, жюри Конкурса;
- подготовка наградных материалов по результатам Конкурса.

4.3. Проведение экспертной оценки конкурсных материалов и испытаний осуществляется членами жюри Конкурса.

4.4. В состав жюри Конкурса входят специалисты в сфере дефектологии и логопедии, достигшие высоких результатов в профессиональной деятельности.

4.5. Жюри Конкурса осуществляет

оценку конкурсных материалов в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением;

отбор участников очного тура из числа конкурсантов заочного тура;

определение победителя Конкурса в рамках проведения конкурсных испытаний очного тура.

4.6. Решение жюри оформляется протоколом и подписывается председателем. Протоколы Конкурса являются документами, подтверждающими правомерность решений жюри, и могут быть использованы для разрешения разногласий заинтересованных лиц.

## **V. Сроки и порядок проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проводится в смешанной очно-заочной форме с использованием дистанционных технологий.

Срок проведения первого (заочного) тура с 18.04.2024 по 26.04.2024 года.

Второй (очный) тур проводится с 13.05.2024 по 17.05.2024 года.

5.2. Для участия в Конкурсе участник в срок до **17.04.2024 г.** направляет пакет конкурсной документации на электронный адрес [konkurs@ppms22.ru](mailto:konkurs@ppms22.ru):

сканированную копию личного заявления-согласия на обработку персональных данных конкурсанта (приложение 1);

цветную фотографию конкурсанта (в файле с расширением .tiff или .jpg объемом не менее 0.3 Мб и не более 2 Мб);

ссылку на видеоролик отдельным файлом;

конкурсные материалы заочного тура:

профессиональное портфолио (приложение 2);

видеоролик группового/подгруппового занятия / фрагмента урока участника регионального этапа Конкурса (приложение 3);

Консультирование по вопросам участия в Конкурсе проводится по тел.: 8(3852) 50-04-72 (контактное лицо – Цевелева Юлия Владимировна)

5.3. Пакеты конкурсных материалов, не соответствующие настоящему положению, не принимаются к рассмотрению жюри Конкурса.

5.4. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы с согласия их автора для публикации в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

5.5. Члены жюри Конкурса в срок до 03.05.2024 проводят оценку заочных конкурсных испытаний, заполняют протоколы и передают их Оператору.

5.6. По результатам выполнения заданий заочного тура 7 участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам заочного тура, допускаются к участию во втором туре.

5.7. Очередность выступления конкурсантов во втором туре осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Оператором.

5.8. Испытания второго тура представлены тремя конкурсными испытаниями:  
«Мастер-класс» – публичная индивидуальная демонстрация образовательных коррекционно-развивающих технологий (методы, эффективные приемы) – проводится индивидуально каждым участником Конкурса по выбранной им теме;

«Кейс-метод в специальном дефектологическом образовании» – решение модельных профессиональных задач, включающих типовые и проблемные ситуации обучения лиц с ОВЗ (диагностика, психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений);

«Круглый стол: «Использование нейропсихологических подходов в логопедии: мода или необходимость?» – участие в профессиональной дискуссии по заданной тематике, представляющей практический интерес с точки зрения развития профес-

сиональных компетенций, с приведением иллюстративных аргументов из практики.

5.9. Участники второго тура объявляются лауреатами Конкурса.

5.10. Победителем Конкурса становится лауреат, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго тура.

5.11. В соответствии с количеством набранных баллов, определяются призеры Конкурса, которым присуждаются II и III места.

## **VI. Подведение итогов и определение победителей**

6.1. Жюри Конкурса осуществляет экспертную оценку конкурсных испытаний на основании установленных критериев. По результатам экспертной оценки каждого испытания составляется протокол экспертной оценки, в который заносятся результаты оценивания в баллах. Протокол подписывает председатель жюри.

6.2. Оргкомитет на основании протоколов членов жюри определяет победителя, призеров и лауреатов Конкурса из числа участников, набравших по результатам экспертной оценки наибольшее количество баллов. Решение Оргкомитета оформляется «Протоколом подведения итогов Конкурса (Приложение 6 к Положению о Конкурсе). Протокол утверждает председатель Оргкомитета и председатель жюри.

6.3. Победитель, призеры и лауреаты Конкурса награждаются Дипломами Министерства образования и науки Алтайского края.

6.4. Участники Конкурса награждаются сертификатами участников.

6.5. Организаторы Конкурса, иные юридические и физические лица вправе устанавливать дополнительные номинации, подарки, денежные премии участникам.

6.6. Объявление и награждение Победителя и призеров, а также других конкурсантов проводится на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

## Приложение 1

к Положению о региональном этапе VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024»

В Оргкомитет регионального этапа VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024»

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. участника (в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(наименование организации,

\_\_\_\_\_  
муниципального образования)

Стаж работы по специальности \_\_\_\_\_

Адрес элект. почты: \_\_\_\_\_

Телефон (сот.) \_\_\_\_\_

## ЗАЯВЛЕНИЕ-СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Прошу допустить меня \_\_\_\_\_  
(ФИО)

до участия в региональном этапе VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель - дефектолог России - 2024».

В соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2006 № 152 – ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Портфолио участника;

разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;

разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;

разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;

разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фотографии, Ф.И.О., дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогах.

При этом:

Оператор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа;

Оператор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий;

Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись / Расшифровка



## Приложение 2

к Положению о региональном этапе VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024»

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО**  
**участника регионального этапа VII Всероссийского конкурса**  
**профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024»**

(фотопортрет 4х6 см)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (муниципальное образование)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и/или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	
Ученая степень/ученое звание (при наличии)	
Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	Ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»
3. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы/проводимые занятия	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	
Педагогический стаж, в том числе, из педагогического стажа - стаж работы с обучающимися с ОВЗ и/или инвалидностью	

Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) (при наличии на момент Конкурса)	
<b>4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</b>	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Ресурсное (материально-техническое, программно - методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-педагогического консилиума организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
<b>5. Публикации участника Конкурса</b>	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические посо-	



бия, учебники и иные материалы) (при наличии)	
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	Указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации программ)
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью; обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП, обучающимися группы риска, (при наличии)	Указать перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить авторские методики)
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП, обучающихся группы риска, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	Перечень мероприятий, проведенных участником Конкурса за последние 3 года: описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы - благодарственные письма, сертификаты (при наличии)
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего / докладчика / преподавателя (при наличии)	Перечень обучающих мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети «Интернет» информацию о проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней Ф.И.О. участника Конкурса в качестве ведущего/докладчика/ преподавателя)
<b>6. Результаты проектной деятельности</b>	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	
<b>7. Общественная деятельность</b>	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП, обучающихся группы риска (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	

8. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	
9. Досуг	
Хобби	Заполняется в свободной форме
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
10. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес школьного сайта в сети «Интернет»	
11. Дополнительная информация об участнике Конкурса	
Ваше профессиональное кредо / девиз	
Эссе «Почему важна Ваша работа?»	(до 200 слов)
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах	(до 500 знаков)
12. Подборка фотографий	
1. Портрет 9x13 см; 2. Дополнительные жанровые фотографии (не более 4 (четырёх), одна из которых портретная).	Фотографии принимаются только в формате *. JPG, PNG, TIFF или BMP, размер до 5 МБ, рекомендуемое разрешение – от 720 x 720 точек (пикселей) до 3000 x 3000 точек (пикселей), вертикальная ориентация, формат RGB (цветное).

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

## Приложение 3

к Положению о региональном этапе  
VII Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
«Учитель-дефектолог России – 2024»

**ТРЕБОВАНИЯ К ВИДЕОРОЛИКУ**  
**группового/подгруппового занятия / фрагмента урока**

1. Материал должен быть размещен на ресурсе: <http://www.rutube.ru> (со звуком);
2. Формат видео: MP4. Минимальное разрешение видеоролика - 1280x720 HD 16:9;
3. Продолжительность видеоролика - от 10 до 15 минут;
4. Видеоролик должен включать информационную заставку с Ф.И.О. участника Конкурса, фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую представляет участник Конкурса, наименованием субъекта Российской Федерации, темой материала;
5. Использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов - на усмотрение участника Конкурса;
6. Содержание видеоролика: цель, задачи и контингент обучающихся (до 2 минут); фрагмент группового / по группового занятия / фрагмент урока участника Конкурса (не более 12 мин.);
7. Фрагмент группового / подгруппового занятия / фрагмент урока участника Конкурса не может состоять из фотографий и слайдов презентации;
8. На Конкурс не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике Конкурса, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.