

**...Они стараются придать себе храбрости и думают,  
если у них шипы, их все боятся...**

Недавно к нам в класс пришла новенькая с необычным именем Тревога. Она робко зашла в класс вместе с учителем и изучающе посмотрела на нас. «Как же я буду с ними учиться? Я никогда не смогу к ним привыкнуть!» - услышали мы, хотя девочка молчала. Оказывается, у нее была одна особенность: ребята могли слышать ее мысли.

-Ты не переживай, мы обязательно подружимся. У нас очень хороший класс,- постаралась успокоить Тревогу самая отзывчивая девочка класса Вероника.

-Что это она меня успокаивать вздумала? Не к добру это! - услышали мы тревожные мысли новенькой.

Девочка долго выбирала где будет сидеть, а мы слушали ее внутренний разговор с собой: «Может сесть за первую парту? Ой нет, учительница постоянно будет заглядывать в мою тетрадь и увидит ошибки. Да и шпаргалку достать не получится.»

Она осторожно пошла вдоль класса, но никак не могла сделать выбор, потому что в каждом из нас она видела какую-то проблему для себя. То слишком веселый и будет отвлекать от урока, то слишком хмурый и с ним будет скучно.

Наконец добралась до последней парты первого ряда у окна. «Может здесь сесть? Никто в спину смотреть не будет, можно за одноклассников спрятаться, когда к доске вызывают, а я увижу все, что будет происходить в классе,» -размышляла она, теребя пуговицу на блузке.

А на уроках началось самое интересное. Решая задачу, Тревога в задумчивости то грызла карандаш, то ерзала на стуле, перечеркивала и исправляла написанное. Как только учитель задавал вопрос, мы слышали правильный ответ, который хотела дать Тревога. Сама она или не отвечала, убеждая себя, что думает неправильно и все станут смеяться или, подняв руку, сразу же убирала ее. Когда же девочку спрашивали, она говорила тихо-тихо, с дрожью в голосе, запинаясь и надолго замолкая. Ее ответ был сбивчивым и совсем не тем, что мы слышали. Зато мы с ее помощью наполучали море пятерок!

На перемене мы окружили Тревогу. «Откуда ты это знаешь? Где об этом можно прочитать?» - сыпались вопросы с разных сторон. Девочка, забыв о своих опасениях, с удовольствием рассказывала о прочитанных книгах.

«Оказывается мне не о чем тревожиться?! Мне есть чем удивить ребят и им интересно со мной! Я беспокоюсь и это нормально, но мои убеждения, что я **ничего** не знаю, что **все** будут смеяться надо мной, что **никто** не поможет и что я **никогда** не найду друзей, это только мысли в моей голове. И они ошибочные!» - опять услышали мы.

- Как хорошо, что ты это поняла! – поддержала ее Вероника.

- Теперь я подумаю о смене имени- улыбнулась девочка.

- Мы тебе поможем!!!- хором ответили мы.

Вот такая выдуманная реальность.

P.S. Теперь мы знаем, что тревожные мысли подпитывают слова **ВСЕ**, **НИКТО**, **НИЧЕГО**, **НИКОГДА**. Но если спросить себя: «А правда ли что **ВСЕ**? что **НИКОГДА**? что **НИЧЕГО** и **НИКТО**?» Окажется, что нет!

**ВСЕГДА** есть тот, кто так не думает, кто поможет, кто протянет руку помощи.  
**КТО?**

Да,мы, конечно же!

Куренкова Пелагея, 5Г класс, МБОУ «Мамонтовская СОШ»  
Усольцева Е.В. учитель-дефектолог МБОУ «Мамонтовская СОШ»