

Обсуждено
на педагогическом совете
Протокол № 3 от 29.12.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.В. Домнич

Приложение 1 к приказу
от 29.12.2025 № 100-осн

Основная образовательная программа

Краевого государственного бюджетного учреждения «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи»
на 2026-2030 годы

1. Паспорт образовательной программы

Наименование программы	Образовательная программа КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи»
Основания для разработки программы	<p>Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 05.09.2019 № 470, от 30.09.2020 № 533);</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;</p> <p>Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;</p> <p>Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»;</p> <p>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2015 № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-</p>

	<p>педагогической, медицинской и социальной помощи»;</p> <p>Приказ Главного управления образования и науки Алтайского края от 29.08.2012 № 3318 «Об утверждении программы подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами»;</p> <p>Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ»;</p> <p>Приказ Минобрнауки Алтайского края от 15.11.2023 N 60-П «Об утверждении стандарта оказания государственной услуги «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации»</p> <p>Устав Центра;</p> <p>Государственное задание Центра</p>
<p>Направления деятельности Центра</p>	<p>Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, в том числе детям-сиротам и детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям от рождения до трех лет, имеющим ограничения жизнедеятельности или риск развития ограничений жизнедеятельности, и их семьям, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления.</p> <p>Осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии в отношении детей от 0 до 18 лет и старше, имеющих особенности физического и (или) психического развития и (или) отклонения в поведении.</p> <p>Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности) и дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации).</p> <p>Организация проведения этапов Всероссийской олимпиады школьников в Алтайском крае и конкурсных мероприятий, сопряженных со Всероссийской олимпиадой школьников.</p> <p>Оказание организациям, осуществляющим образовательную деятельность и организациям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,</p>

	помощи по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы, по вопросам обучения, развития и воспитания детей.
Разработчик	Педагогический коллектив КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи»
Основная цель	1. Обеспечение условий по формированию у несовершеннолетних обучающихся безопасного образа жизни, успешной социализации и адаптации к жизни в обществе; 2. Формирование родительских компетенций у родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей и лиц, выразивших желание взять на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 3. Совершенствование и (или) получение новой психолого-педагогической компетенции, необходимой педагогам, слушателям курсов повышения квалификации, в профессиональной деятельности
Формы обучения	очная; очно-заочная; заочная
Исполнители	Педагогический коллектив КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи»
Ожидаемые результаты	Положительная динамика в развитии личностных качеств несовершеннолетних обучающихся, в решении выявленных трудностей в обучении, коммуникативной и социальной сферах, Приобретение слушателями курсов повышения квалификации определенных знаний и умений, необходимых для качественного изменения психолого-педагогических компетенций.
Система организации контроля за исполнением программы	Управление и контроль за реализацией Программы осуществляется администрацией Центра: - по показателям оценки эффективности реализации Программы; - по результатам информационно-аналитической деятельности Центра. Администрация Центра несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом.
Период, основания и порядок для корректировки программы	Ежегодно, с учетом изменений действующего законодательства, развития науки, технологий и социальной сферы. Изменения обсуждаются на педагогическом совете и утверждаются директором (учебный план, календарный учебный график, перечень программ и др.).
Документы, обеспе-	Устав: утвержден приказом Главного управления об-

<p>чивающие право ведения образовательной деятельности</p>	<p>разования и молодежной политики Алтайского края от 26.01.2016 № 197 (в редакции изменений от 13.07.2016 № 1169, от 17.11.2016 № 1809);</p> <p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 22ЛО1 № 0002177, Регистрационный № 355 от 06.09.2016 выдана Главным управлением образования и науки Алтайского края, бессрочно;</p> <p>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 № 003959171, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Алтайскому краю.</p>
--	---

2. Пояснительная записка

Образовательная программа (ст.2 Закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа Центра представляет собой открытый для всех участников образовательной деятельности документ, который дает представление о содержании деятельности учреждения, направленной на реализацию заявленных им образовательных целей и решения поставленных задач в рамках уставных направлений деятельности. Она ориентирована на удовлетворение актуального запроса потребителей на услуги учреждения, утвержденные Министерством образования и науки Алтайского края.

Образовательная программа содержит комплекс требований, определяющих основные характеристики (объем, содержание, планируемые результаты), а также организационно-педагогические условия получения услуг определенного уровня и направленности.

Образовательная программа разработана на основе достигнутых за предшествующий период показателей деятельности Центра, имеющихся ресурсов (материально-технических, учебно-методических, кадровых, финансово-экономических, административных) в соответствии с современными требованиями развития регионального образовательного пространства.

Характеристика контингента, которому адресована образовательная программа

1. В Центр принимаются дети в возрасте от 0 лет до 18 лет, обратившиеся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей), направленные образовательными организациями, с согласия родителей (законных представителей). Преимущественное право на зачисление имеют несовершеннолетние:

с высокой степенью педагогической запущенности, отказывающиеся посещать образовательные организации;

с высоким риском нарушения развития, установленном в медицинском учреждении;

с нарушением эмоционально-волевой сферы;
подвергшиеся различным формам психического и физического насилия;
с нарушением речи;
испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
с ограниченными возможностями здоровья;
оставшиеся без попечения родителей;
инвалиды;
из семей беженцев, вынужденных переселенцев;
признанные в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления;
с отклонениями в поведении;
жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

2. Второй целевой группой обучающихся (слушателей) являются совершеннолетние граждане (педагоги, родители (законные представители) несовершеннолетних детей, а также лица, выразившие желание принять на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).

3. Третьей целевой группой обучающихся (слушателей) являются специалисты ППМС-службы (педагоги-психологи, социальные педагоги) образовательных организаций и центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей).

В соответствии с частью 3 статьи 23 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об организации образования в Российской Федерации» *Центр реализует:*

1. Коррекционно-развивающие (психологические, логопедические, дефектологические) программы для несовершеннолетних обучающихся от 0 до 18 лет, которые направлены на компенсацию, исправление отклонений в психическом развитии, нарушений в устной и письменной речи, с опорой на индивидуально-личностные особенности и ресурсы.
2. Дополнительные общеразвивающие программы для несовершеннолетних обучающихся от 3 до 18 лет, которые направлены на формирование компетенций осуществлять универсальные действия (личностные, регулятивные, коммуникативные, познавательные) и реализацию способностей;
3. Программы повышения квалификации для педагогов-психологов и социальных педагогов, работающих в образовательных организациях и центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, с опорой на профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Научные, методологические и методические основания программы

Содержание образовательной программы Центра опирается на культурно-исторический и возрастной подход к пониманию закономерностей развития психи-

ки и личности ребенка (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин, А.Р. Лурия, Б.Г. Ананьев):

- психика ребенка обладает качественно другими характеристиками, чем психика взрослого человека, и лишь в процессе онтогенеза она начинает обладать характеристиками взрослого человека;

- психика имеет свою логику развития: более поздние структуры возникают в филогенезе и онтогенезе в результате качественного преобразования более ранних структур;

- психическое развитие на каждом возрастном этапе подчиняется определенным возрастным закономерностям, а также имеет свою специфику, отличную от другого возраста;

- психика человека - феномен культурного происхождения;

- активность, инициативность и субъектность – важнейшие условия полноценного развития ребенка;

- среда является источником развития ребенка;

- одно и то же воздействие по-разному сказывается на детях раннего возраста в силу различных возрастных особенностей.

Цели образовательной программы:

1. Обеспечение условий по формированию у несовершеннолетних обучающихся безопасного образа жизни, успешной социализации и адаптации к жизни в обществе;

2. Формирование родительских компетенций у родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей и лиц, выразивших желание взять на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

3. Совершенствование и (или) получение новой психолого-педагогической компетенции, необходимой педагогам, слушателям курсов повышения квалификации, в профессиональной деятельности.

Организационно-педагогические условия реализации программы

1. Кадровое обеспечение:

100% педагогов с высшим педагогическим образованием. Средний возраст сотрудников составляет 44 года.

2. Материально-техническое обеспечение

В Центре имеется конференц-зал, зал для групповой работы и 11 кабинетов, оснащенных таким специализированным лицензионным оборудованием, как интерактивные логопедические комплексы, интерактивное оборудование с установленным ПО «Умное зеркало ArtikMe», специальные столы для работы дефектолога и педагога-психолога с детьми с ОВЗ с модулем для рисования песком, стимульные материалы для проведения обследования и организации познавательной активности, интерактивный стол и «Умный пол», сухой бассейн, наборы психолога «Пертра», комплект оборудования для развития сенсорной интеграции детей с ОВЗ (дом «Совы»), специализированный стол для работы с детьми с РАС, арт-терапевтические комплексы с прозрачными мольбертами, сенсорные кресла с гранулами, потолочный комплект «Звездное небо», фиброоптическая занавесь с источником света и настенным креплением.

Все кабинеты оснащены автоматизированными рабочими местами специалистов, в том числе для проведения дистанционных занятий (веб-камеры, наушники,

программное обеспечение). В конференц-зале и зале для групповой работы имеются интерактивные доски, видеокамеры с микрофонами для онлайн-трансляций, а также «Мобильный компьютерный класс» (10 ноутбуков с тележкой «Offisbox»).

Высокий уровень дополнительных общеразвивающих программ, составленных и реализуемых специалистами центра, подтвержден победами:

во всероссийском конкурсе психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы» (программа формирования навыков жизнестойкости «Пусть всегда буду Я!». Автор-составитель: Вдовина Е.Г.), 2017 год;

во Всероссийском конкурсе методических материалов по профориентации молодежи «За собой» (дистанционная программа формирования профессионального самоопределения старшеклассников с ОВЗ, инвалидностью «Старт в профессию». Автор-составитель: Сартакова А.В.), 2019 год.

3. Информационное обеспечение

Информационная инфраструктура учреждения представлена внутренней локальной сетью:

- Debian 11, Debian 10, Ubuntu 18, Proxmox VE, Proxmox Backup Server, Windows Server 2019;

- сеть состоит из 50 компьютера, сетевых принтеров, МФУ, 10 ноутбуков, Логопедический стол, Интерактивная доска, Стол дефектолога, 8 ip камер

- в сети реализованы переносимые профили и общий файловый ресурс для обмена документами, сервер ВКС.

Фактический уровень полной удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством оказанной образовательной услуги на протяжении пяти лет составляет более 95% удовлетворенности.

3. Осуществление образовательной деятельности

Учебный год в Центре устанавливается с 01 января и заканчивается 31 декабря.

Каждый обучающийся имеет право заниматься по нескольким программам, менять их.

Для несовершеннолетних обучающихся:

Образовательный процесс в Центре организуется в условиях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденным Главным государственным санитарным врачом РФ 04.07. 2014 г. № 41).

На основании результатов диагностики, запросов родителей (законных представителей) педагоги Центра самостоятельно выбирают для несовершеннолетних обучающихся коррекционно-развивающие и дополнительные общеразвивающие программы из ежегодного утверждаемого перечня программ.

Занятия могут проводиться в индивидуальной форме и / или в разновозрастных и разновозрастных группах детей, имеющих одинаковые проблемы. Возраст, количество занимающихся в группах, а также количество и периодичность занятий определяется используемыми программами с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Наполняемость в группах составляет от 2 до 15 детей.

Основной формой организации образовательного процесса является индиви-

дуальное или групповой занятия.

За единицу занятия принимается академический час, продолжительность которого определяется в соответствии с возрастом детей и требованиям СанПин:

для детей от 3 до 4 лет – 15 минут;

для детей от 4 до 5 лет – 20 минут;

для детей от 5 до 6 лет – 25 минут;

для детей от 6 до 7 лет – 30 минут;

для обучающихся от 7 лет и старше – 40 минут.

Для работы в тренинговом режиме устанавливается время работы в соответствии с его целями и задачами, методами проведения.

На основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего ребенка или личного заявления лиц, достигших 14-летнего возраста и старше, составляется приказ директора Центра о зачислении обучающегося на программу, утверждается календарный учебный план занятий и расписание занятий.

Выпускником Центра считается обучающийся, завершивший обучение, на основании приказа о его отчислении в связи с полным освоением дополнительной образовательной программы.

Для педагогов-психологов и социальных педагогов

Обучение по дополнительным профессиональным программам (курсам повышения квалификации) осуществляется специалистами Центра и привлеченными специалистами на основании заключения контрактов ГПХ, а также сторонними организациями на основании заключения с ними Договоров / Контрактов.

Минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации составляет 16 часов. Обучение осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах.

За единицу занятия принимается академический час, продолжительность которого составляет 45 минут.

Образовательная деятельность слушателей предусмотрена учебными планами и осуществляется в виде лекций, практических и семинарских занятий, стажировки, самостоятельных работ, проектов и т.д. Для чтения отдельных лекций и проведения других видов учебных занятий могут приглашаться ведущие ученые, профессора, специалисты-практики из других образовательных организаций.

Обучение осуществляется в группах, а также с разделением группы на подгруппы.

Прием и отчисление слушателей на обучение по дополнительным профессиональным программам регулируется приказами директора Центра.

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, Центр выдает удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Ежегодно приказом директора Центра утверждается учебный план, календарный учебный график, перечень дополнительных образовательных программ.

4. Система оценки результативности образовательного процесса

В качестве показателей результативности используются **ключевые компетенции**, определяющие дальнейшую успешность обучающихся в Центре:

успешность адаптации ребенка с нарушениями в развитии в образовательной среде и социализации ребенка в коллективе сверстников на основе закрепления и переноса умений и навыков продуктивного взаимодействия в реальные жизненные ситуации;

снижение показателей недостатков в познавательном, речевом и эмоционально-волевом развитии ребенка;

преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, а также формирование определенного круга знаний и умений, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в школе;

повышение познавательной и учебной мотивации;

знание учащимся своих потенциальных возможностей и способностей и умение их использовать, опора на них в дальнейшей адаптации к социуму.

Для мониторинга результативности используются как количественные, так и качественные показатели.

В качестве инструментария, с помощью которого определяется уровень динамики развития учащихся по итогам образовательного процесса, выступают специально подобранные диагностические методики и / или анкеты удовлетворенности образовательным процессом по каждой дополнительной общеразвивающей программе.

Выявление достигнутых результатов учащихся дополнительных общеразвивающих программ осуществляется преимущественно через наблюдение, беседы и анализ продуктов деятельности учащихся.

Результаты фиксируются и предъявляются в форме:

информационной карты по результатам реализации программы;

анкеты для родителей «Изучение удовлетворенности родителей образовательным процессом»

Критерием успешного овладения программой будет наличие положительной динамики в овладении навыками, формируемыми в процессе реализации программы, высокая удовлетворенность родителей образовательным процессом (*ответы а и б на все вопросы анкеты*).

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий и итоговый контроль.

входной контроль – представляет собой оценку стартового уровня образовательных возможностей, обучающихся при поступлении на обучение, осуществляется в форме тестирования по набору диагностических методик на вводном занятии;

текущий контроль - представляет собой оценку уровня и качества освоения тем/разделов программы и осуществляется на каждом занятии в течение всего периода обучения в форме выполнения практических заданий, совместного анализа педагогом и учащимся качества выполнения работ и приобретенных навыков;

итоговый контроль - представляет собой оценку уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, осуществляется в форме тестирования по набору диагностических методик и сравнения первичных и итоговых результатов (определение динамики) на итоговом занятии.

